



Período de Vigência: de 19/03/18 a 23/03/18

Mês Março – Tema: Criatividade

Dia	Objetivos	Área de Conteúdo	Atividades*1	Obs*2
segunda-feira	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar animais da Quinta.</li><li>- Identificar objetos com base num dos seus atributos – <b>forma</b>.</li></ul>	<b>Conhecimento do Mundo</b>  <b>Expressão e Comunicação –</b> Domínio da Matemática	Quinta do Gaio: - “A Quinta vai à Escola” - Observação/interação com: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Patos, pintainhos, porquinho-da-índia;</li><li>✓ Sementeiras;</li><li>✓ Corrida de caracóis.</li></ul> - Registo gráfico das atividades realizadas.  - Observação/exploração de Blocos lógicos + Atributos.	
terça-feira	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizar as capacidades sensitivas para o conhecimento do mundo - <b>visão</b></li><li>- Desenvolver a motricidade fina.</li><li>- Ter cuidado na apresentação dos trabalhos.</li><li>- Utilizar corretamente várias técnicas – <b>colagem</b>.</li></ul>	<b>Formação Pessoal e Social –</b> Autonomia  <b>Expressão e Comunicação –</b> Domínio da Expressão Plástica	<b>Sentido – Visão:</b> - Sensibilização para a importância deste sentido; - Exploração de jogos com - <b>os olhos fechados</b> ; - Leitura/exploração da história: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ “O Hugo tem de usar óculos”.</li></ul> - Visualização de DVD: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ “Estás a ver o mesmo que eu?” (consolidação)</li></ul> - <b>Óculos</b> – decoração com purpurinas + brilhantes.	
quarta-feira	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cantar em grupo.</li><li>- Reproduzir sons</li><li>- Utilizar um vocabulário alargado e adequado.</li><li>- Utilizar corretamente:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Técnica – pintura;</li><li>✓ Materiais – tintas + pincel.</li></ul></li></ul>	<b>Expressão e Comunicação –</b> Expressão Musical com o Prof. Fernando Moreira  <b>Expressão e Comunicação –</b> Linguagem Oral e Abordagem à escrita  <b>Expressão e Comunicação –</b> Domínio da Expressão Plástica	- Canção da Primavera - Os sons da Natureza  - Exploração de painel: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ “As Papoilas” de Claude Monet.</li></ul> - Registo em grande grupo sobre o tema: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ “O que vês no painel”</li></ul> - <b>Pintura no cavalete</b> , tendo por motivação o quadro de Claude Monet	
quinta-feira	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ter coordenação nas atividades de movimento globais.</li><li>- Realizar corretamente percursos previamente estabelecidos.</li><li>- Apanhar uma bola grande com as duas mãos.</li><li>- Pontapear uma bola em movimento.</li><li>- Utilizar corretamente:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Técnica – pintura;</li><li>✓ Materiais – tintas + pincel.</li></ul></li></ul>	<b>Expressão e Comunicação –</b> Domínio da Expressão Motora  <b>Expressão e Comunicação –</b> Domínio da Expressão Plástica	<b>Ginástica no salão:</b> - <b>Aquecimento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Correr/Saltar/Rastejar/Rebolar.</li></ul> - <b>Exercício:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Percurso</b> – colchão + túnel + trave.</li><li>✓ Apanhar uma bola grande com as duas mãos: criança sozinha; adulto/criança.</li><li>✓ Pontapear uma bola em movimento</li></ul> - <b>Relaxamento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Alongamentos.</li></ul> - <b>Pintura no cavalete</b> – continuação/conclusão.	
sexta-feira	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar as várias condições atmosféricas.</li><li>- Utilizar adequadamente vários utensílios – <b>canetas de filtro</b>.</li></ul>	<b>Conhecimento do Mundo</b>  <b>Expressão e Comunicação –</b> Domínio da Expressão Plástica	<b>A Primavera:</b> - Conversação em grande grupo sobre a chegada da nova estação. - Observação/exploração do painel: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ “Patinha Inês no recreio, na Primavera”.</li><li>✓</li></ul> - Desenho com canetas de filtro.	

\*1 O Plano Semanal de Atividades é um documento flexível podendo sofrer alterações sempre que necessário.

\*2 R – Atividade realizada;

NR – Atividade não realizada;

Ad – Atividade adiada